

学園だより

温故
創新

義務教育学校 八女市立

上陽北納学園

JOYO-HOKUZEI compulsory education school

第6号 令和6年10月1日発行

校長 尾島 義弘

令和6年度重点目標 「自分の考えを伝え合う子どもの育成」

10月になりました。朝晩は涼しいと感じることも増え、田んぼの稲穂は大きく垂れ、栗や柿などの果物も実る季節となりました。

さて、11日(金)で前期が終わり、15日(火)からは後期が始まります。11日の終業式では通知表を渡します。一つの区切りを迎えますので、児童生徒のみなさんはこれまでの自分を振り返り、新たな目標を決めて後期を迎えましょう。

自分なりに成長したと思うことは何ですか。「できなかったことができるようになった。」のはもちろんですが、「できるようにならなくてもあきらめずにがんばることができた。」ことも立派な成長です。結果だけに目を向けるのではなく、取組の過程にも目を向けて振り返ってみましょう。



本校の学力・学習の状況は ～学力・学習状況調査の結果から～

4月に6、9年生を対象に行われた全国的に子供たちの学力状況を把握する「全国学力・学習状況調査」及び同様の目的で6月に5、7、8年生を対象に行われた「福岡県学力・学習状況調査」の結果が届きましたので、概要について紹介します。

まず、学力に関しては国語と算数・数学ともに概ね良好でした。ほとんどの学年で全国平均を上回っていて、そうでない場合もほぼ同程度という結果でした。このことから、対象の学年においては着実に学力が付いていると考えられます。

次に、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査の目的で行われた「質問紙」の結果について、本校が目指す子供の姿としてよかった点、課題点を紹介します。課題点については、学校と家庭が連携して取り組んでいきたいと考えています。

☆よかった点（「できている・どちらかといえはできている」の回答が全国平均より高い）

- ・（文章で答えたり説明したりする問題について）最後まで解答を書こうと努力した
- ・（PC・タブレットの活用について）友達と考えを共有したり比べたりした
- ・人が困っているときは進んで助けている など

★課題点（「どちらかといえはできていない・できていない」の回答が全国平均より高い）

- ・携帯電話・スマートフォンの使い方について約束したことを守っている

※平日にスマートフォン等を使ってSNSや動画を視聴している時間について、4時間以上の割合は少ないが、1時間以上を含めると全国平均よりも高くなっています。

次のリーダーを選ぶ ～児童生徒会役員改選・立会演説会～

9月18日(水)、新しい児童生徒会役員(会長・副会長・書記)を決めるために、立会演説会および投票が行われました。次のリーダーとなる8年生から会長、副会長、書記に各1名が立候補しました。立候補者は、朝の登校時間に生徒昇降口で選挙運動を行ったり、廊下にポスターを掲示したりしてアピールを行ってきました。立会演説会では、各候補者がよりよい上陽北沔学園を



演説を行う立候補者



実際の選挙で使用された投票箱を使い投票を行う様子

つくるために自分が取り組むこと

をしっかりと主張しました。投票は信任投票となりましたが、5年生以上がしっかりと考えて一票を投じていました。

役員改選に関する運営をしてくれた選挙管理委員のみなさん、応援演説を行った9年生のみなさん、ありがとうございました。なお、新役員については専門委員長が決まってからお知らせします。

おいしいカレーができました ～5年生集団体験学習～

9月6日(金)、5年生が集団体験活動を行いました。当日は星野にある池の山キャンプ場でカレーづくりを行ったり、校内でおやつづくりやウォークラリーを行ったりしました。台風10号接近に伴い、8月下旬に予定していた海の中道での宿泊体験活動が実施できませんでした。楽しみにしていた5年生にとっては残念だったと思いますが、この日の活動を一人一人が役割を果たし、協力し合って思いっきり楽しんでいました。



かまどに火を起こす様子



カレーづくりの様子



キャンプ場を散策する5年生

新しい取組です ～スイミングスクールでの水泳の授業～

9月24日(火)、イトマンスイミングスクール八女校において水泳の授業を行いました。八女市においては昨年度から段階的に水泳の授業をスイミングスクールに委託する取組を進めています。本校は今回が初めての授業で、5～9年生と1～4年生に分けて授業を行いました。授業ではインストラクターがグループ毎につかれて、一人一人にしっかりと声を掛けて指導されていました。泳ぐ時間は昨年度までよりも短くなりますが、密度の濃い充実した授業になりそうです。



授業の様子