

令和4年度 学校経営要綱

八女市立上陽北小学校

【経営基盤】 公教育を行い、現代社会の要請や子ども・保護者・地域の願いに応える学校

【学校の教育目標】

礼節を重んじ、主体的に行動し、自他の幸せを追求する子どもの育成

【学校の理念】

校訓「温故創新」・・・先人の知恵を大切にしつつ、新しいことに取り組む。

【中期目標】

課題解決のために、主体的、創造的に取り組む力の育成

【めざす学校像】

一人一人を大切にする学校、地域をよく知り大切にする学校、義務教育学校のよさを生かした学校

【めざす子ども像】

自分も周りの人も大切にし、めあてに向かって進んで取り組む子ども

《知》 学習に対する目的意識や達成感をもって、学習に取り組んでいる。

《徳》 相手の立場や状況を考え、思いやりの心をもって行動している。

《体》 心や体の健康に関心を持ち、健康づくりに進んで取り組んでいる。

【めざす教師像】

心と体の健康に留意し、子どもと同僚を大切にし、学び続ける教師

【教育課題】

- お互いを大切にする人間関係づくり
- 進んで考え解決しようとする態度の形成
- 筋道を立てて考え表現する力の育成

【経営課題】

- 義務教育学校の特色を生かした組織と運営の在り方の改善
- 義務教育学校の特色が生きる教育課程の編成
- 一人一人の職員の指導力・マネジメント力の向上

【重点目標】 主体的に考え課題解決を図る子どもの育成

【経営の重点】 カリキュラム・マネジメントの効果的な改善

〔重点目標達成のための指導と見とりの視点〕

- ① 目的意識
学習活動に対し、明確な目的意識を持っているか。
- ② 自分の考え
課題に対する自分の考えを持っているか。
- ③ 達成感
学習過程を振り返り、十分な達成感を得ているか。

〔経営において重視する視点〕

- 義務教育学校のよさを生かした教育課程の編成
- 教育課程の実施状況の評価と改善
- 職員の個性を生かし、連携ができる組織運営
- 子どもたちが主体的に学習に取り組むための授業改善と研修
- 保護者、地域、関係機関との連携

校務運営構想

教務運営構想